

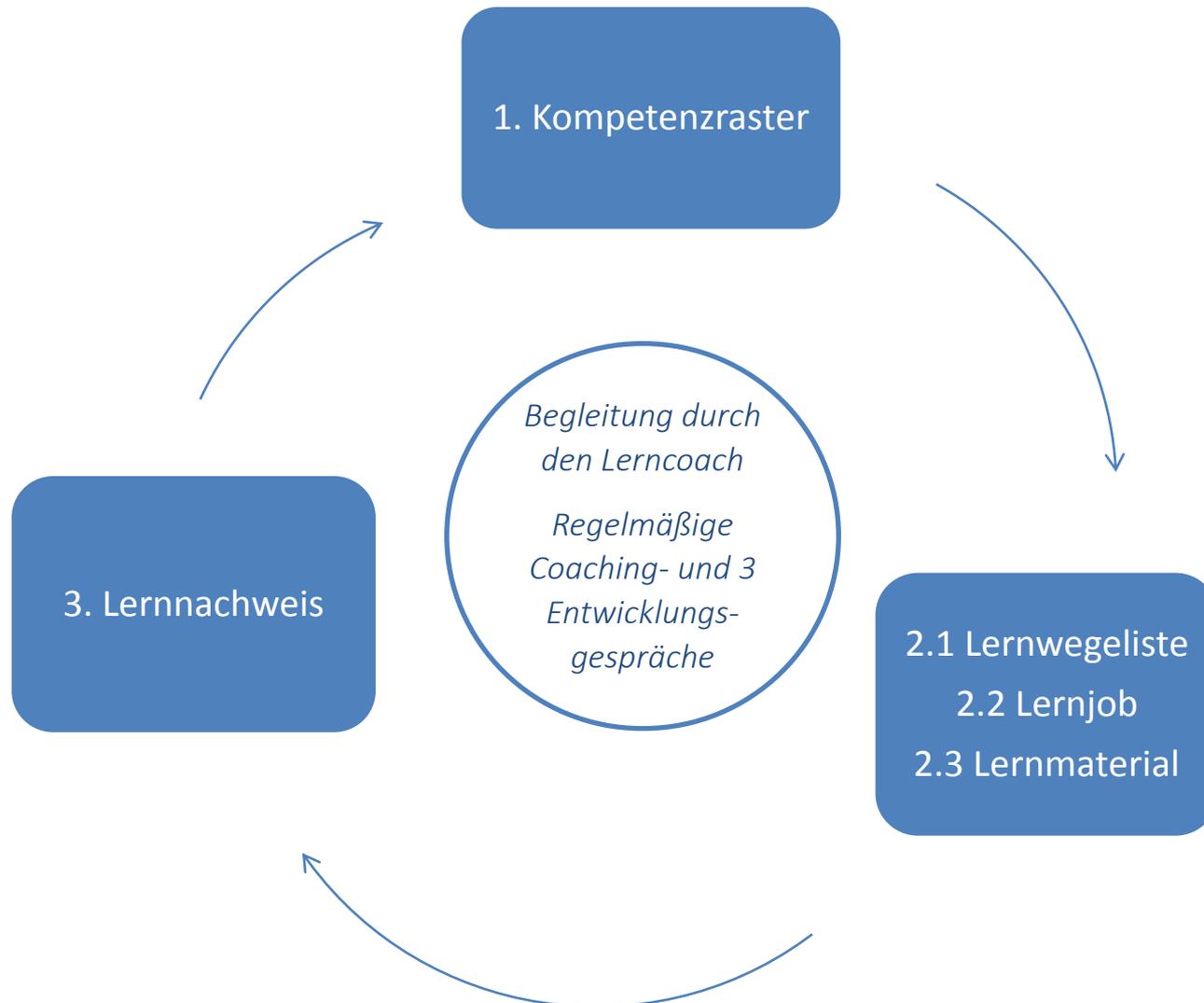


NEUNLINDEN-SCHULE IHRINGEN

**Lernlandschaft**

**Neunlinden-Gemeinschaftsschule**

# Aufbau unserer Lernlandschaft



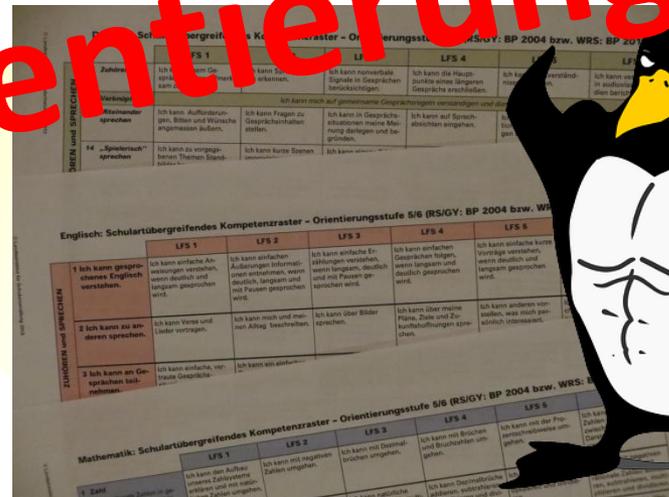
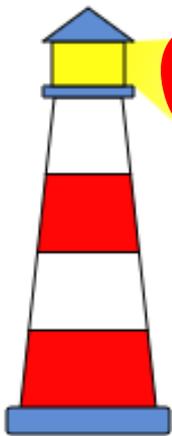
# Aufbau unserer Lernlandschaft

## 1. Kompetenzraster - Lernprozesse sichtbar machen

*Ich verschaffe mir einen Überblick*

*Ich klebe einen Punkt auf mein Kompetenzraster*

**Orientierung geben!**

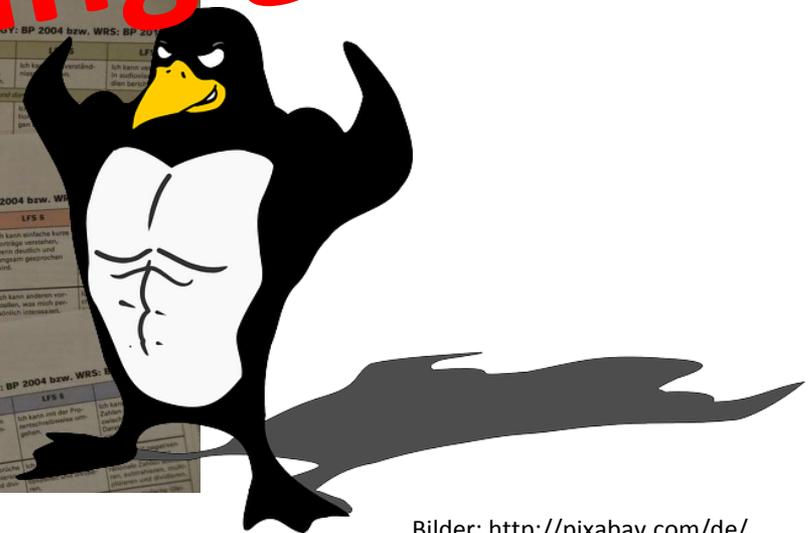


English: Schulartübergreifendes Kompetenzraster - Orientierungsstufe 5/6 (RS/IGY: BP 2004 bzw. WRS: BP 2004)

	LFS 1	LFS 2	LFS 3	LFS 4	LFS 5
ZUHÖREN und VERSTEHEN	Ich kann einfache Anweisungen verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird.	Ich kann einfache Äußerungen verstehen, wenn langsam, deutlich und mit Pausen gesprochen wird.	Ich kann einfache Erklärungen verstehen, wenn langsam, deutlich und mit Pausen gesprochen wird.	Ich kann einfache Erklärungen verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.	Ich kann einfache Erklärungen verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.
ZUHÖREN und VERSTEHEN	Ich kann einfache Anweisungen verstehen, wenn deutlich und langsam gesprochen wird.	Ich kann einfache Äußerungen verstehen, wenn langsam, deutlich und mit Pausen gesprochen wird.	Ich kann einfache Erklärungen verstehen, wenn langsam, deutlich und mit Pausen gesprochen wird.	Ich kann einfache Erklärungen verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.	Ich kann einfache Erklärungen verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird.

Mathematik: Schulartübergreifendes Kompetenzraster - Orientierungsstufe 5/6 (RS/IGY: BP 2004 bzw. WRS: BP 2004)

	LFS 1	LFS 2	LFS 3	LFS 4	LFS 5
Zahlen	Ich kann den Aufbau eines Zahlensystems verstehen und mit natürlichen Zahlen umgehen.	Ich kann mit negativen Zahlen umgehen.	Ich kann mit Dezimalzahlen umgehen.	Ich kann mit Brüchen und Bruchzahlen umgehen.	Ich kann mit der Prozentrechnung umgehen.



## 2. Lernwegeliste - Lernprozesse sichtbar machen

In den Lernwegelisten wird eine Kompetenz oder Teilkompetenz qualitativ differenziert. So ist es möglich, verschiedene Abstufungen der Kompetenzerreichung zu erfassen.

Was du hier lernen kannst:		Lernmaterialien-¶ LernSchritte, LernThemen und LernProjekte		Ergänzungen
01	Ich kann freihändig skizzieren und zeichnen.	G	M.5.03-01-G1	
02	Ich kann mit Zirkel, Lineal und Geodreieck skizzieren.	G	M.5.03-02-G1	
03	Ich kann mit einem Geodreieck zueinander rechtwinklige Geraden und Strecken zeichnen.	G	M.5.03-03 und -04-G1¶ M.5.03-03 und -04-G2¶	
04	Ich kann mit einem Geodreieck zueinander parallele Geraden und Strecken zeichnen.	G	M.5.03-03 und -04-G1¶ M.5.03-04-G2	
05	Ich kann ein Koordinatensystem zeichnen und Punkte darin eintragen.	G		
06	Ich kann die Koordinaten von Punkten in einem Koordinatensystem ablesen.	G		
07	Ich kann Kreise mithilfe eines Zirkels zeichnen.	G	M.5.03-07-G1	
08	Ich kann in Abbildungen parallele und rechtwinklige Linien erkennen.	M		
09	Ich kann Strecken und Geraden auf Parallelität überprüfen.	M		
10	Ich kann Strecken und Geraden auf Orthogonalität und rechte Winkel überprüfen.	M		
11	Ich kann Rechtecke und Quadrate zeichnen.	E	M.5.03-11-G1	
12	Ich kann Parallelogramme und Rauten zeichnen.	E	M.5.03-12-G1	

# Aufbau unserer Lernlandschaft



## 2.1 Lernjob

*Ich schreibe zuerst meinen Namen und das Datum auf den Lernjob*

*Ich hefte die Arbeitspapiere ab*

*Ich arbeite in der richtigen Reihenfolge*

## 2.2 Lernmaterial

*Ich räume die Lernmaterialien an ihren richtigen Platz zurück*

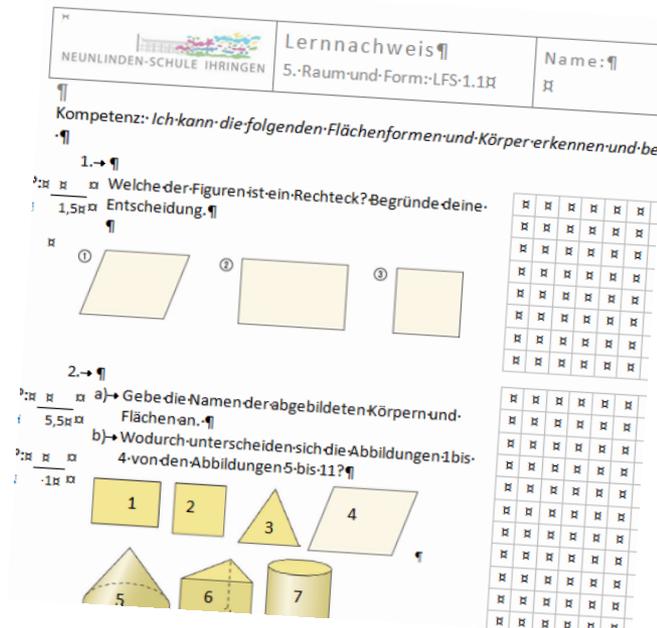


# Aufbau unserer Lernlandschaft

## 3. Lernnachweis

Wir vergeben Punkte für erfolgreiche Lernfortschritte durch Lernnachweise (schriftl., mündl. Nachweis, Test, Präsentation, Expertengespräch, ...).

- *Ich frage den Lernbegleiter nach einem Lernnachweis*
- *Ich stelle das Hinweisschild auf:  
„Ich schreibe einen Lernnachweis“*
- *Ich schreibe den Namen und  
das Datum auf den Lernnachweis*
- *Ich bearbeite meinen Lernnachweis*
- *Ich gebe den Lernnachweis ab*



NEUNLINDEN-SCHULE IHRINGEN

Lernnachweis

Name: \_\_\_\_\_

5.-Raum-und-Form:-LFS-1.1

Kompetenz: Ich kann die folgenden Flächenformen und Körper erkennen und be-  
nennen.

1.-> Welche der Figuren ist ein Rechteck? Begründe deine Entscheidung.

1. 1,5

2.-> a) Gebe die Namen der abgebildeten Körper und Flächen an.  
b) Wodurch unterscheiden sich die Abbildungen 1 bis 4 von den Abbildungen 5 bis 11?

1 2 3 4

5 6 7

## 3.1 Hintergründe zum Lernnachweis

- Jeder Lernnachweis (LN) hat 20 Punkte.
- Wir geben immer eine verbale Rückmeldung.
- Wir können das Ergebnis in Punkten angeben, z. B. 13 von 20.
- Wir können den Lerncoach über DiLer zum LN informieren.
- LN werden nach Bedarf und in drei Niveaustufen vorbereitet.
- Der LN gilt als bestanden, wenn 8,5 Punkte (41%) erreicht wurden.

## 4. Coaching-Gespräche

Ich bringe mit:

- Mein letztes  
Gesprächsprotokoll

- Mein Logb

- Mein Portfo

- Meine Kompetenzraster

**Coaching hat immer Vorfahrt  
Die Gespräche finden regelmäßig statt**

- Ich lege meinem Lernbegleiter das Material vor
- Ich berichte über meine Lernerfolge und dokumentiere diese mit meinem Lernbegleiter
- Ich bespreche mit meinem Lernbegleiter die nächsten Ziele fest
- Ich bespreche mit meinem Lernbegleiter unsere Vereinbarungen und unser Gesprächsprotokoll
- Wir unterschreiben das Gesprächsprotokoll
- Ich lasse das Gesprächsprotokoll von meinen Eltern unterschreiben

# Aufbau unserer Lernlandschaft

## 4.1 Coaching-Gespräche Protokoll

**COACHING-GESPRÄCH** | NEUNLINDEN-SCHULE IHRINGEN

Datum	Schüler_in	Lerncoach	Materialien:

**Sternstunden:**

Was läuft gut und soll so bleiben?

Was hat sich verbessert? (konkrete Beispiele)

Was macht dir Freude?

Wann warst du besonders stolz?

**Erfolge:**

Was hast du erreicht und wie hast du das geschafft?

Vereinbarte Schritte, inwiefern erreicht?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Wie könntest du eine Stufe höher kommen?

⇨ Erreichtes und Kompetenzen sichtbar machen!

**COACHING-GESPRÄCH** | NEUNLINDEN-SCHULE IHRINGEN

**Probleme:**

Wo hat es Schwierigkeiten gegeben?

Gab es Momente, in denen es dir besser gelungen ist?

Fortschritte bei diesem Problem?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Was muss passieren, damit ...

Was sind die notwendigen Schritte dafür?

Wo möchtest du bei dem Ziel beim nächsten Mal stehen?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Wer kann dich hierbei wie unterstützen?

**Unterschriften**

Schüler\_in:

Lerncoach:

**Unterschrift und Rückmeldung**  
meiner Eltern:

Wird vom Lerncoach ausgefüllt  
Unterschrift wird überprüft

- 
- 
-

# Aufbau unserer Lernlandschaft

Fragen ?

Moodle

kooperativ

Lernatelier

DiLeR

Portfolio

Kurs

Leistungsrückmeldung



**OSSAR**

- SB = SchülerBuch
- MB = MaterialBlock (Materialspeicher)
- RB = RechenBaustein
- TR = Training
- SelbstTest
- Planungsplan
- ...

Lernbegleiter betreut das Lernatelier?

Tag	Mittwoch	Donnerstag
	M Dehne M Meier E	
	M Ohletz D/E	
	M Eich, Dehne M Bühler D	
	Auer	Bohmann Auer

**Lernbegleiter/in der Woche**

Nick  
Dogan  
Angelina  
Eric  
Thomas

arbeitet wo?

03.05.2014  
33. Woche

**Klassikalendar**  
Wie PA & CD-Nutzung!

Miguel Cardoso  
Alexis Nägele  
Timo Trefferlein

**PC-Raum**  
- 20 mal -

**GREENCAR**

Das Beratungsbüro ist geöffnet. ☺

*Man kann einen Menschen nichts lehren,  
man kann ihm nur helfen,  
es in sich selbst  
zu entdecken.*

*Galileo Galilei*



*Danke für Ihre Aufmerksamkeit.*